

Bitte beachten Sie:

1. Erforderlich für die **Zulassung zum Angebotsverfahren** sind die ausgeschriebenen **Eignungskriterien** (werden festgestellt anhand eingereichter Unterlagen zu Abschlüssen, Qualifizierungen sowie Referenzen; Voraussetzungen für eine freiberufliche bzw. selbständige Tätigkeit müssen gegeben sein).
2. Nach Zulassung zum Angebotsverfahren findet die **Bewertung der Angebote** nach den unten aufgeführten **Zuschlagskriterien** statt. Bei mehreren Bietenden erfolgt die **Zuschlagserteilung auf Grundlage der bestmöglichen Eignung** (festgestellt anhand eingereichter Unterlagen, pädagogisches Kurzkonzept zur Ausgestaltung des Lernraums und eines persönlichen, telefonischen oder Video-Gesprächs).

Zuschlagskriterien: Pädagogische Lernbegleitungen für offene Lernangebote im Bereich der Alphabetisierung und Grundbildung an der kvhs Potsdam-Mittelmark (max. 100 Punkte)	+++	++	+
Fachliche Eignung und Abschlüsse (max. 55 Punkte)			
Studium /Ausbildung Studium in Erwachsenenbildung, Pädagogik, DaZ/DaF, Lehramt, Sprachwissenschaft (+++) bzw. vergleichbares Studium (++) bzw. Berufliche Ausbildung in Sprachen oder in pädagogischer Tätigkeit oder EPQ bzw. Vergleichbares (+)	15 P.	10 P.	5 P.
Fortbildung Alphabetisierung und Grundbildung Pro Grundbildung oder Vergleichbares (80 UE) oder Unverkürzte Qualifikation Alphabetisierung BAMF-Kurse (+++) bzw. Hubertus-Schulung oder Vergleichbares (30 UE) oder Verkürzte Qualifikation Alphabetisierung BAMF-Kurse (++)	15 P.	10 P.	-
Berufserfahrung (mind. 100 UE) Lehrtätigkeit in der Alphabetisierung Erwachsenenbildung (+++) bzw. Sprachkurse Erwachsenenbildung (++) bzw. Erwachsenenbildung allgemein (+)	15 P.	10 P.	5 P.
Digitale Kenntnisse und Erfahrung mit Grundbildungs-Lernportalen z.B. vhs-Lernportal (++) bzw. Bereitschaft an Fortbildungen dazu teilzunehmen (+)	-	10 P.	5 P.
Arbeitsfeldbezug (in Anlehnung an das Greta Kompetenzmodell des DIE¹, Stand 2023) (max. 20 Punkte)			
Lokale Erfahrung im Sozialraum Kenntnis von sozialen und beratenden Einrichtungen, von potenziellen Netzwerkpartner:innen und relevanten Multiplikator:innen (++)	-	10 P.	-
Erfahrung mit der Zielgruppe Erfahrungen mit gering literalisierten Erwachsenen und/oder Menschen mit Behinderungen bzw. Lernschwierigkeiten (++) , Erfahrungen nur mit Menschen anderer Herkunftssprache (+)	-	10 P.	5 P.

¹ Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Didaktische und methodische Kompetenzen (in Anlehnung an das Greta Kompetenzmodell des DIE, Stand 2023) (max. 17 Punkte)			
Kenntnisse von Methoden und Lernmaterialien (+)	-	-	5 P.
Umgang mit Fehlern von Teilnehmenden (Potenzial- vs. Defizitorientierung) (+)	-	-	2 P.
Erfahrungen mit binnendifferenziertem Unterrichten (+)	-	-	2 P.
Erfahrungen mit der Moderation und Steuerung von Gruppen (+)	-	-	2 P.
Inhaltliche Gestaltung des Lernangebots (anhand Konzept) (+)	-	-	3 P.
Ideen zu Beratung, Teilnehmendengewinnung, Lernstandsfeststellung und -entwicklung der TN (anhand Konzept) (+)	-	-	3 P.
Persönliche Kompetenzen (anhand Gespräch bzw. Angebotspräsentation) (max. 8 Punkte)			
Motivation / Enthusiasmus (+)	-	-	2 P.
Empathiefähigkeit / Geduld (+)	-	-	4 P.
Organisationsfähigkeit (+)	-	-	2 P.

Stand: 15.11.2024

Das Regionale Grundbildungszentrum Potsdam-Mittelmark ist ein Projekt der Kreisvolkshochschule und wird unterstützt vom Landkreis Potsdam-Mittelmark. Gefördert aus Mitteln der Europäischen Union und des Landes Brandenburg



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**