

Bitte beachten Sie:

1. Erforderlich für die **Zulassung zum Angebotsverfahren** sind die ausgeschriebenen **Eignungskriterien**/Anforderungen an die Kursleiterqualifikation des MBS (werden festgestellt anhand eingereicherter Unterlagen zu Abschlüssen, Qualifizierungen, Referenzen sowie Dozierenden-Profilbogen; Voraussetzungen für eine freiberufliche bzw. selbständige Tätigkeit müssen gegeben sein).
2. Nach Zulassung zum Angebotsverfahren findet die **Bewertung der Angebote** nach den unten aufgeführten **Zuschlagskriterien** statt. Bei mehreren Bietenden erfolgt die **Zuschlagserteilung auf Grundlage der bestmöglichen Eignung** (festgestellt anhand eingereicherter Unterlagen und eines persönlichen, telefonischen oder Video-Gesprächs).

Zuschlagskriterien: Kursleitungen für Kurse der Alphabetisierung und Grundbildung an der kvhs Potsdam-Mittelmark (max. 100 Punkte)	++++	+++	++	+
Fachliche Eignung und Abschlüsse (Bewertung analog zur Kursleiterqualifikation des MBS, siehe auch Eignungskriterien) (max. 60 Punkte)				
Studium /Ausbildung Studium Lehramt Grundschulde oder Lehramt DaZ/DaF (++++); Studium Lehramt oder Studium Erwachsenenbildung oder sprachwissenschaftliches Studium (+++); Studium Pädagogik oder vergleichbares Studium (++); Berufliche Ausbildung in Sprachen oder in pädagogischer Tätigkeit oder EPQ bzw. Vergleichbares (+)	20 P.	15 P.	10 P.	5 P.
Fortbildung Alphabetisierung und Grundbildung Pro Grundbildung oder Vergleichbares (80 UE) oder Unverkürzte Qualifikation Alphabetisierung BAMF-Kurse (++++); Hubertus-Schulung oder Vergleichbares (30 UE) oder Verkürzte Qualifikation Alphabetisierung BAMF-Kurse (+++)	20 P.	15 P.	-	-
Berufserfahrung Lehrtätigkeit in der Alphabetisierung Erwachsenenbildung (mind. 300 UE) (++++); Lehrtätigkeit Sprachkurse Erwachsenenbildung (mind. 300 UE) (+++); Lehrtätigkeit Erwachsenenbildung allgemein (mind. 300 UE) (++); Lehrtätigkeit Erwachsenenbildung allgemein (mind. 100 UE) (+)	20 P.	15 P.	10 P.	5 P.
Arbeitsfeldbezug (in Anlehnung an das Greta Kompetenzmodell des DIE¹, Stand 2023) (max. 10 Punkte)				
Erfahrung im lokalen Sozialraum Kenntnis von sozialen und beratenden Einrichtungen, von potenziellen Netzwerkpartner:innen und relevanten Multiplikator:innen (+)	-	-	-	5 P.

¹ Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Erfahrung mit der erwarteten Hauptzielgruppe Wird kursbezogen gewertet: gering literalisierte Erwachsene und/oder Menschen mit Behinderungen bzw. Lernschwierigkeiten und/oder Menschen anderer Herkunftssprache (+)	-	-	-	5 P.
Didaktische und methodische Kompetenzen (in Anlehnung an das Greta Kompetenzmodell des DIE, Stand 2023) (max. 22 Punkte)				
Kenntnisse von Methoden und Lernmaterialien , analogen Materialien sowie digitalen Lernportalen, die zur Umsetzung des Curriculums eingesetzt werden können - nur analog oder nur digital (+) - analog und digital (++)	-	-	10 P.	5 P.
Kenntnisse von Lernstandsfeststellungen und Erfahrung mit deren Durchführung (+)	-	-	-	5 P.
Umgang mit Fehlern von Teilnehmenden (Potenzial- vs. Defizitorientierung) (+)	-	-	-	2 P.
Erfahrungen mit binnendifferenziertem Unterrichten (+)	-	-	-	3 P.
Erfahrungen mit der Moderation und Steuerung von Gruppen (+)	-	-	-	2 P.
Persönliche Kompetenzen (anhand Gespräch bzw. Angebotspräsentation) (max. 8 Punkte)				
Motivation / Enthusiasmus (+)	-	-	-	2 P.
Empathiefähigkeit / Geduld (+)	-	-	-	4 P.
Organisationsfähigkeit (+)	-	-	-	2 P.

Zuschlagskriterien

Stand: 14.11.2024